



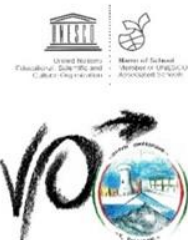
Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"  
Via E. Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it)  
e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)



Al Sito dell'Istituzione Scolastica – Area PON  
All'Albo online  
Agli Atti dell'Istituto  
Formia, protocollo e data vedi segnatura

CIP: 13.1.5A-FESRPN-LA-2022-140

CUP: D84D22000790006

Titolo Progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

### AVVISO INTERNO SELEZIONE PROGETTISTA

Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo

**ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"**

C.F. 90027840595 C.M. LTIC81300V

AVAWA6S - Ufficio Protocollo LTIC81300V

Prot. 0016159/U del 03/12/2022 14:51 IV.5 - Progetti e materiali didattici

*Investiamo nel vostro futuro*



di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per l’anno scolastico 2022;

**VISTA** la nota MIUR – Ufficio IV - Prot. n. AOOGABMI - 72962 DEL 05/09/2022 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”;

**VISTA** l’approvazione del Consiglio di Istituto del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2022;

**VISTO** il decreto di variazione del Programma Annuale nella quale è stato assunto a bilancio il finanziamento autorizzato;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico, di assunzione del Progetto Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia, codice progetto 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-140 di cui all’ Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”;

**RILEVATA** la necessità di reperire tra il personale interno della scuola una (n. 1) figura di progettista per lo svolgimento delle attività di progettista nell’ambito del progetto, di cui all’Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde,

digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO,  
CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO**

**COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella realizzazione del progetto di cui all' Avviso pubblico prot.n. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”

**Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nella progettazione e nella realizzazione di ambienti didattici per l'apprendimento.**

Le attività di progettista e collaudatore sono tra loro incompatibili: restano ferme le incompatibilità previste dalla normativa vigente.

La figura del **progettista** dovrà occuparsi:

- di predisporre il piano acquisti secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico per consentire l'indizione di una gara per la fornitura delle attrezzature previste dal suddetto progetto;
- di conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le disposizioni e istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dall'avviso prot. 0038007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia”;

- di verificare la piena corrispondenza tra le attrezzature previste dal progetto approvato (matrice acquisti o elenco attrezzature) e quelle richieste nel piano degli acquisti (capitolato tecnico);
- di controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano FESR inseriti nell'apposita piattaforma telematica dei fondi strutturali PON e di provvedere alla compilazione nella stessa piattaforma delle matrici degli acquisti;
- di provvedere alla registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisti che si dovessero rendere necessarie;
- di redigere una relazione dettagliata relativa all'attività svolta;
- di coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici ove previsto dal progetto;
- di collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A. per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del progetto, partecipando alle riunioni necessarie e al buon andamento delle attività.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, utilizzando il modello allegato entro le ore 13.00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente bando, brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o via pec al seguente indirizzo: [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it).

**Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.**

L'istanza, pena l'esclusione, dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo firmato e corredata da documento d'identità.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

**Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze attestate nella progettazione e nella realizzazione di ambienti didattici per l'apprendimento.**

#### Criteri valutazione titoli per assegnazione incarico PROGETTISTA

CANDIDATO	
TITOLI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)

2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5
5. Altra Laurea	1 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)
<b>Punteggio Massimo Raggiungibile:</b>	<b>75 punti</b>

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri nel caso in cui pervenissero più di una candidatura comunque valida:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	15 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FESR	25 Punti

L'esito della selezione verrà affisso all'albo e comunicato direttamente al candidato individuato.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria provvisoria entro i 7 giorni successivi alla pubblicazione. In assenza di reclami la graduatoria si intende definitiva.

**Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda se giudicata comunque valida.**

In caso di parità sarà prevalente il candidato più giovane.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è fino alla conclusione del progetto.

La misura dei compensi del progettista è commisurata all'attività effettivamente svolta. In nessun caso il compenso potrà eccedere le somme sottoelencate omnicomprensive.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in massimo n° 129 ore. La misura del compenso è stabilita in un massimale di € 3.000,00 per le attività di progettista omnicomprensivi di tutti gli oneri sia a carico del prestatore che dell'amministrazione e sarà commisurata alle ore effettivamente svolte secondo un costo orario prestabilito da quanto disposto dal CCLN tab. 5 e 6 ovvero 17.50 € lordo dipendente (23.22 € lordo stato). Le ore di prestazione devono svolgersi presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione. Il progettista nominato è tenuto a firmare l'apposito foglio firma predisposto a registrazione delle attività svolte.

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR), Regolamento (UE) n. 679/2016, art.13, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR), Regolamento (UE) n. 679/2016, art.13.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.  
<http://www.icpollione.edu.it/>.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Immacolata PICONE  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



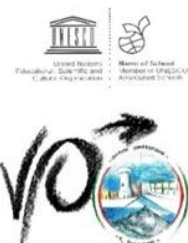
Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"  
Via E. Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it)  
e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)



### All. 1 – Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione

ESPERTO PROGETTISTA

**Progetto 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-140 dal modulo titolo Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia**

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_,

CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_;

e-mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

Partita Iva \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso interno per la selezione di ESPERTO PROGETTISTA con ruolo di progettista nel piano PON 13.1.5A-FESR PON-LA-2022-140 dal titolo "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" e di accettarne incondizionatamente i contenuti;

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
1. avere competenze e/o esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni/attestazioni valide a dimostrare il prerequisite di ammissione alla valutazione;

**Allega:**

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- c. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR), Regolamento (UE) n. 679/2016, art.13

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Investiamo nel vostro futuro*

CANDIDATO PROGETTISTA		AUTOVALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI	PUNTI
1. Pregresse esperienze in progetti sulle nuove tecnologie e/o ambienti per l'apprendimento in qualità di progettista e/o collaudatore (max 10 esperienze)	3 per ogni esperienza (max 30 punti)		
2. Competenze informatiche certificate (max 5 certificazioni)	3 per ogni certificazione (max 15 punti)		
3. Esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (Max 10 esperienze)	2 per ogni esperienza (max 20 punti)		
4. Laurea attinente all'incarico	4 (max 4 punti) Non cumulabile con punto 5		
5. Altra Laurea	2 (max 1 punto) Non cumulabile con punto 4		
6. Specializzazione in corsi di perfezionamento sui temi della didattica (max 2 esperienze)	1 (max 2 punti)		
7. Altri titoli specifici inerenti all'incarico e/o al bando in essere (max 2 titoli)	1 (max 2 punti)		
8. Eventuali pubblicazioni, dispense didattiche attinenti all'incarico e/o al bando in essere (max 3 pubblicazioni)	1 (max 2 punti)		
<b>Punteggio Massimo Raggiungibile:</b>	<b>75 punti</b>		



## DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA'

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_, residente in \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ( ) C.F.: \_\_\_\_\_ ai fini dell'incarico di esperto progettista del progetto **13.1.5A-FESRPON-LA-2022-140 dal titolo: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia** consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

### DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto relativamente alle forniture di apparecchiature per il progetto **13.1.5A-FESRPON-LA-2022-140 dal titolo: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia;**
- di non essere parente o affine entro il quarto grado dei legali rappresentanti o soci di ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto relativamente alle forniture di apparecchiature per il progetto **13.1.5A-FESRPON-LA-2022-140 dal titolo: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia;**
- di non essere né dipendente, né di avere altri rapporti di collaborazione, né di consulenza con ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di appalto relativamente alle forniture di apparecchiature per il progetto **13.1.5A-FESRPON-LA-2022-140 dal titolo: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia;**
- di impegnarsi a comunicare alla Stazione Appaltante eventuali modifiche della dichiarazione di incompatibilità che si dovessero verificare nel corso dello svolgimento dell'incarico per la quale è stata resa;
- La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del predetto D.Lgs. n. 39/2013 all'atto della sottoscrizione dell'incarico.

Formia \_\_\_/\_\_\_/2022

Firma