

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

NOME

Graziella Bianco

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

NAZIONALITA'

[REDACTED]

DATA DI NASCITA

[REDACTED]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diploma di Istituto Magistrale rilasciato dall' Istituto San Giuseppe di Roma il 30/07/1980 con voto 50/60

Laurea in Scienze dell'Educazione rilasciata dall' Università Roma3 il 03/05/2010 con voto 104/110

Laurea in Laurea in Dirigenza e Coordinamento di Servizi Formativi, Scolastici e Socioeducativi rilasciato dall' Università TORVERGATA il 11/12/2013 con voto 103/110

Master di Primo livello in *Legislazione Scolastica e Management della Negoziazione* presso dall' Università di Perugia 25/07/2017.

Corso di qualificazione professionale "Organizzare e dirigere le scuole dell'autonomia" a cura ANP per 120 h di formazione complessive – 04-04-2017

Corso sui *Cambiamenti Climatici 2021* rilasciato dalla Università di Verona il 20/07/2021

Master di Primo livello in *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* Università Roma3 il 17/12/2021

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da 01/09/1983 al 31/08/2008

Docente di ruolo nella Scuola dell'Infanzia Statale

Da 01/09/2009 ad oggi

Docente di ruolo nella Scuola Primaria Statale

Da 01/09/2009 al 31/08/2017

Docente Vicario del Dirigente Scolastico

Da 01/09/2017 ad oggi

Docente utilizzato presso USR LAZIO (L. 107/15 art. 1 c. 65)- Segreteria del Direttore Generale

Da 18/07/2018 ad oggi

Esperto NEV nei nuclei per la valutazione esterna delle istituzioni scolastiche per lo svolgimento di attività nell'ambito del Sistema nazionale di Valutazione (SNV) o nell'ambito del progetto Valu.E. (Valutazione/Autovalutazione Esperta);

Da 01/09/2020 ad oggi

Dirigente Scolastico presso IC Nino Rota di Roma

Superamento di pubblici concorsi per titoli ed esami:

1. Concorso Scuola dell'Infanzia O.M. 272 del 7/9/1982
2. Abilitazione Scuola Primaria O.M. 33/2000 corso concorso
3. Abilitazione per l'insegnamento della Lingua Inglese nella Scuola Primaria O.M. 33/2000
4. Concorso Dirigenti Scolastici D.D.G. 23.11.2017

**INCARICHI DI DOCENTE/TUTOR
IN CORSI DI FORMAZIONE
IN AMBITO DI SCUOLE O RETI DI
SCUOLE**

Docente formatore nei seguenti corsi:

1. "Life e soft skills per il ben...essere a scuola" Sede Liceo Classico " T. Mamiani " Roma- Corso di formazione per il personale scolastico – a.s. 2017/2018 "CITTADINANZA E COSTITUZIONE" Innovazione didattica e competenze trasversali-4.2 Piano triennale del personale della scuola MIUR 2016/19- Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR.
2. "Didattica per competenze trasversali" - PNFD 2016-2019 - Sede IC Valente- Primo livello- Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR-A.S.2017/2018
3. Formazione docenti Ambito 3 - PNFD 2016-2019 "LA SCUOLA DEL FUTURO PARTE DALL'INFANZIA" La comunità educante e l'educazione emotiva - Sede IC Via dei Sesami Roma- Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2017/2018
4. Formazione docenti Ambito 7- 1 corso U.F.2 E su "Pratiche Educative e Didattiche" e n. 1 corso U.F.2 F su "Competenze pedagogiche e organizzative" per un totale di 25 ore di cui 12 presenza e 13 in piattaforma c/o l'I.C. "Mario Lodi" -Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2017/2018
5. Formazione docenti Ambito X corso A - n. 25 ore "Cittadinanza e Costituzione" - "Life e Soft skills per il ben...essere a scuola" presso il liceo Labriola di Roma --Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019
6. Corso di Formazione Istituto Paritario Nostra Signora della Neve di Roma- n. 18 ore - «La scuola 4.0 corsi di aggiornamento per gli insegnanti degli Istituti della Congregazione figlie di N.S. della Neve- A.S. 2018/2019

7. *Corso di Formazione di n.25 ore*--- “AUTONOMIA organizzativa e didattica: l'evoluzione del PTOF, miglior utilizzo dell'organico dell'autonomia, attivazione di modelli organizzativi flessibili” Presso Ambito 3 IC Valente di Roma- A.S.2018/2019-Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019

8. *Corso di Formazione di n.25 ore*--- “LIFE E SOFT SKILLS: *Il valore della comunicazione per costruire relazioni empatiche*” Presso IPSOEA G. Rossini di Napoli- A.S.2018/2019-Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019

9. *Corso di Formazione di n.20 ore*--- “Percorsi di cittadinanza e costituzione ciclo di seminari sull'educazione alla cittadinanza: prospettive teoriche, spunti e proposte operative” Presso Università LUMSA di Roma A.S.2018/2019-Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019

10. *Corso di Formazione di n. 9 ore*--- “UF 14 AUTONOMIA organizzativa e didattica” Presso Ambito 3 IC Valente di Roma- A.S.2018/2019-Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019;

11. *Formazione docenti Ambito X corso A - n. 25 ore* “Cittadinanza e Costituzione” - “Life e Soft skills per il ben...essere a scuola” presso il liceo Labriola di Roma --Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2019/2020;

12. *Corso di Formazione di n. 9 ore*--- “ Legge 107 tra didattiche innovative e scuola inclusiva”- Presso IC Via Micheli di Roma- A.S. 2019/2020;

13. *Corso di Formazione di n. 9 ore*--- “ Logica di sistema nella scuola dell'Autonomia” Formazione per lo STAFF di dirigenza- Presso IC Via Micheli di Roma- A.S. 2019/2020

14. *Corso di Formazione di n. 6 ore*--- “ Valutazione di sistema Rendicontazione sociale” la rendicontazione sociale della scuola .conoscere per orientare consapevolmente le scelte strategiche- Formazione per lo Staff allargato - Presso IC Mario Lodi di Roma- A.S. 2019/2020;

15. *Corso di Formazione Ritorno al futuro: visione e percorsi per la scuola della ripresa*-Corso di Formazione DAD piattaforma SOFIA ID 44353- di n. 6 ore-Argomento trattato: *Un modello di innovazione didattica: la peer education* -Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2020/2021;

16. *Corso di Formazione Istituto Paritario Nostra Signora della Neve di Roma- n. 16 ore* - «Le competenze specifiche della didattica a distanza nel contesto della scuola paritaria – Roma “ per gli *insegnanti degli Istituti della Congregazione figlie di N.S. della Neve*- A.S. 2019/2020.

17. *Formazione docenti Scuola dell' Infanzia e Primaria- Ambito 16 gruppi* “Sicurezza a scuola: la responsabilità dei docenti”- n. 22 ore presso il liceo

Pablo Picasso di Pomezia (Roma)- A.S.2021/2022;

18. Formazione docenti Scuola Secondaria di primo e secondo grado- Ambito 16 gruppi "Sicurezza a scuola: la responsabilità dei docenti"- n. 22 ore presso il liceo Pablo Picasso di Pomezia (Roma)- A.S. 2021/2022;
19. Formazione docenti IC Giovanni Verga di Pontinia (LT) "Sicurezza a scuola: la responsabilità dei docenti" - n. 9 ore- A.S.2020/2021
20. Formazione docenti IC Giovanni Verga di Pontinia (LT) "Sicurezza a scuola, Privacy e Covid19" - n. 9 ore- A.S.2021/2022
21. Formazione docenti IC Giovanni Verga di Pontinia (LT) "Educazione Civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità" - n. 9 ore- A.S.2021/2022
22. Formazione docenti IC Giovanni Verga di Pontinia (LT) "Sistema Nazionale di Valutazione" - n. 9 ore- A.S.2021/2022

DOCENTE FORMATORE
CORSO DI PREPARAZIONE
CONCORSO DOCENTI 2020

Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta
MIUR- A.S.2018/2019- Sede: Liceo Scientifico J.F. Kennedy
Sede Tavani Arquati/Roma- corso di 32 ore totali-
Tematiche trattate:

- a) Il Rapporto di lavoro e stato giuridico del docente. Sistema Nazionale di Valutazione – Bilancio sociale. Compiti e finalità di Invalsi e Indire;
- b) Avanguardie Educative, Didattiche innovative: Debate, DADA, Flipped classroom, Service learning, Peer education;
- c) Le teorie dell'apprendimento;
- d) Il Rapporto di lavoro e stato giuridico del docente. La responsabilità civile, penale e amministrativa del docente;
- e) Sistema nazionale di Valutazione, Compiti e finalità di Invalsi e Indire, Normativa sulla Valutazione e certificazione delle competenze, Criteri e strumenti della valutazione.

DOCENTE FORMATORE DI AMBITO PER I
DOCENTI NEO ASSUNTI 2020/2022

23. Formazione docenti neo assunti Ambito 16 gruppi 2, 4, 5 - n. 12 ore "Gestione della classe e delle problematiche relazionali" - presso il liceo Pablo Picasso di Pomezia (Roma)- A.S.2019/2020;

24. Formazione docenti neo assunti Ambito 7 totale 12 ore A.S.2019/2020:

Gruppi C e D - "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" - presso l' IC Margherita Hack di Roma;

Formazione docenti neo assunti Ambito 7 gruppo B - "Autonomia e organizzazione scolastica per il successo formativo" - presso l' IC Margherita Hack di Roma;

25. Ambito 8-Formazione docenti neoassunti -Istituto Magistrale Vittorio Gassman di Roma A.S.2019/2020

"Discipline scientifico-tecnologiche" corso 1 e 2 per un totale di 12 ore;

"Obblighi in materia di sicurezza negli ambienti di lavoro" di 6 ore;

26. Ambito 3- Laboratori formativi 2019/2020 per docenti neo immessi

in ruolo presso IC Valente di Roma su "Educazione alla sostenibilità ambientale" 12 ore- Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2018/2019;

27. Conferimento di incarico di docente "ESPERTO" FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI TRIENNIO 2019/2022 Ambito 14 - presso IC Via Matteotti 11" di Cave/RM in laboratori da definire;
28. Conferimento di incarico di docente "ESPERTO" FORMAZIONE DOCENTI NEO ASSUNTI TRIENNIO 2019/2022 Ambito 12 gruppo 2B n.6 ore –presso Liceo Statale Gaio Valerio Catullo di Monterotondo.
29. Ambito 4- presso Istituto Tecnico Agrario Emilio Sereni di Roma;
30. Formazione docenti neo assunti Ambito 7 totale 12 ore A.S.2020/2021:
Gruppo B - "Nuove risorse digitali " - presso l' IC Margherita Hack di Roma.
31. Ambito 8-Formazione docenti neoassunti -Istituto Magistrale Vittorio Gassman di Roma- A.S. 2020/2021-"Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica" corso 1 e 2 per un totale di 8 ore.
32. Ambito 14 – Formazione docenti neoassunti 2020/2021 presso IC Via Matteotti 11" di Cave/RM-
 - a) Integrazione sociale e aspetti interculturali -gruppi 1 e 2 – totale 8 ore
 - b) Sistema Nazionale di Valutazione –gruppi 1 e 2– totale 8 ore
33. IIS Via Copernico- Pomezia- Roma- A.S.2020/2021- "A scuola di Futuro: dalla cittadinanza planetaria all' educazione civica- totale 6 ore
34. Ambito 2- Formazione docenti neoassunti 2020/2021- «AOODGPER prott. n. 19497 del 16.7.2020 e n. 27249 del 8.9.2020 "Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019»- totale 12 ore

Tutor d' aula per PNSD presso IC Via D' Avarna di Roma:

35. Ass.ti Amm.vi 1
36. Corso Team innovazione 1
37. Corso Team innovazione 2
38. Corso Animatori Digitali
39. Corso Doc.1/2
40. Corso Doc.3/4
41. Corso Doc.6
42. Corso Doc.11

PUBBLICAZIONI

1. "RAGAZZI IN RETE" sul contrasto del Bullismo e Cyberbullis In collaborazione con Filobus 75. Articolo.

COMPETENZE INFORMATICHE
E DIDATTICA INNOVATIVA

Padronanza dei vari applicativi Microsoft Office (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione). Uso dei software di cloud storage (Google Drive) utilizzato anche a scopo didattico per la condivisione e l'editing collaborativo di documenti. Gestione di siti dinamici (wordpress). Utilizzo della LIM nella didattica quotidiana. Gestione del Registro elettronico, Protocollo ASP.
Gestione del Sito del 121^CD
Utilizzo del programma ZOOM per videolezioni
Utilizzo di GSWEET
Utilizzo di TEAM Microsoft
Utilizzo di Google Classroom e Meet

Formazione:

1. Corso d'Informatica I livello (nota Provveditorato Agli Studi di Roma del 2/9/98)
2. Informatica di Base-Percorso A relativo al "Piano Nazionale di Formazione degli insegnanti sulle Nuove Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione Uff. Scolastico Regionale Lazio".
3. "A lezione con la Lim e i nuovi linguaggi digitali"-PEARSON
4. "Progettare la didattica 2.0-Eureka!Innovare è possibile"- ANP/DIRSCUOLA
5. "0365 per la scuola"- MICROSOFT/DIRSCUOLA
6. "Sway per la lezione interattiva"- MICROSOFT/DIRSCUOLA
7. "Registro elettronico e Dematerializzazione"- Roma Libri & Informatica
8. "Per una didattica inclusiva: l' Insegnamento Capovolto"

INTERVENTI IN CONVEGNI / EVENTI
COME DOCENTE RELATORE

Intervento in rappresentanza dell' USR Lazio nell' evento "Una nuova casa per un augurio di Pace" presso l' IC Via dei Papeschi il 13/12/2019 organizzato da EIP Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR

INCARICHI E FORMAZIONE
AFFERENTI
ALL' AREA DELLA VALUTAZIONE

1. Incarico Referente Valutazione in relazione alle attività formative di cui al D.M. 435/2015, – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"
 2. Membro dei NEV per la valutazione esterna delle scuole
 3. Osservatore esterno INVALSI
 4. Componente della Commissione esaminatrice per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale OM 15/06/1999 N. 153 PROT.d1/2495 con Prot. 15907 del 15/03/2000.
 4. Componente del Comitato di Vigilanza per lo svolgimento del Concorso Docenti 2016 per Titoli ed esame per personale docente presso IC Via D' Avarna
 5. Delegato dal Dirigente Scolastico a presiedere gli scrutini della scuola primaria.
 6. Nomina membro nelle commissioni di esame L.R. 23/92
- Formazione:

1. "La Valutazione esterna delle Scuole" Formazione INVALSI 11-15 dicembre 2017 per la formazione di esperti INVALSI dei NEV
2. "La Rendicontazione Sociale tra i documenti strategici delle scuole" IRSEF/IRFED Lazio 12/11/2019
3. Formazione INVALSI per Osservatore Esterno

INCARICHI E FORMAZIONE AFFERENTI
ALLA TEMATICA DELLE COMPETENZE
DI CITTADINANZA

4. "Valutare a scuola Valutare la scuola" presso il liceo Mamiani di Roma
5. "La Valutazione dei Dirigenti Scolastici" ANP/DIRSCUOLA
6. "Sistema Nazionale di Valutazione" ANP/DIRSCUOLA
ANP/DIRSCUOLA
7. "Deleghe della 107: L'eterno nodo della valutazione"-CIDI
8. "La valutazione del personale, dei processi, dei sistemi e degli apprendimenti"-CIDI

Progettista e coordinatore del progetto:

1. "Cittadinanza digitale-Reputazione in Rete" finanziato dal MIUR-2017
2. "Ragazzi in Rete: insieme contro bullismo e Cyberbullismo" della Regione Lazio, Assessorato Formazione Ricerca Scuola e Università- 2017

1. *Docente formatore nel Corso di Formazione A scuola di Futuro: dalla Cittadinanza Planetaria all' Educazione Civica – presso IIS Via Copernico - Roma-Associazione Mondiale Scuola Strumento di Pace (E.I.P) Riconosciuta MIUR- A.S.2020/2021;*
 - a) Struttura e stesura del Curricolo di Educazione Civica sviluppando il concetto della trasversalità e la programmazione di UDA;
 - b) Valutazione autentica e sommativa dell'educazione civica. Laboratorio -Revisione del lavoro svolto

Formazione:

1. "Il curriculum Verticale di cittadinanza"- CesUE- Centro Studi, formazione, comunicazione e progettazione sull' Unione Europea e la global governance
2. "Accogliendo s'impara" In favore del diritto allo studio dei bambini adottati-CIAI
3. Corso di formazione "Il futuro non aspetta" Sostenibilità e ambiente all' interno dell' Educazione Civica_ Dirscuola _ ENI-4h

INCARICHI E FORMAZIONE AFFERENTI
ALL'AREA DELLE COMPETENZE
DIDATTICHE

1. Referente per il Seminario/Sperimentazione triennale nazionale "Didattica della Comunicazione Didattica" organizzato dal Liceo Statale Maffei di Verona su incarico del Ministero dell' Istruzione- Dipartimento per l'istruzione-Direzione Generale per il personale della scuola –Ufficio VI (lettera prot. N. 10464)
2. "Innovare la Comunicazione Didattica"- USR LAZIO- Università La Sapienza

Formazione

1. "Didattica, Linguaggi non verbali e comunicazione"-MIUR
2. "Innovare la Comunicazione Didattica"- USR LAZIO- Università La Sapienza
3. "Il Foglio, la Lavagna, lo Schermo"- PROTEO
4. "Didattica per Competenze. Dalla programmazione disciplinare al curriculum"-PEARSON
"La scuola e l' Europa: Ordinamenti, Curricoli e Competenze, valutazione e formazione"-CIDI

INCARICHI E FORMAZIONE AFFERENTI
ALL'AREA DELLE PRATICHE EDUCATIVE E

Docente referente per la Continuità didattica Orizzontale e Verticale presso il 121^CD

DIDATTICHE (CONTINUITA') E
COMPETENZE
PEDAGOGICHE ED EDUCATIVE NELLA
SCUOLA DELL' INFANZIA

Coordinatrice della scuola dell'Infanzia – 121^ACD

Formazione:

1. "La scuola dell' Infanzia tra realtà e prospettive di riforma"-ASSI
2. "La continuità formativa nella scuola dell'autonomia"- IRRSAE DEL LAZIO
3. "Deleghe della 107: Il nuovo sistema integrato zero/sei"-CIDI
4. "Glottodidattica Infantile"- Sapienza

INCARICHI E FORMAZIONE RELATIVI
ALL'AREA FIGURE DI MANAGEMENT NELLA
SCUOLA DELL'AUTONOMIA E COMPETENZE
DI GESTIONE

Formazione:

1. "Scuola e Management. Competenze per governare il cambiamento"- ANP/DIRSCUOLA
2. "Problematiche professionali in ambito giuridico-amministrativo" –ANP
3. "Organizzare e dirigere le scuole dell'Autonomia"-ANP/DIRISCUOLA
4. "Ben-Essere a scuola-Cultura organizzativa, leadership, prevenzione dello stress-lavoro correlato- HUMANITAS/LUMSA
5. "Le politiche della leadership educativa. Il ruolo del dirigente scolastico"- CIDI
6. "Gli strumenti per il governo della scuola: PTOF-PDM; azioni progettuali, la scuola nel territorio"-CIDI
7. "Codice di amministrazione digitale"(D.lgs.82/2005)

INCARICHI SVOLTI
NELL' ISTITUZIONE SCOLATICA

- Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico
- Coordinatrice della scuola dell'Infanzia
- Componente della Commissione tecnica per l' esame e la valutazione delle offerte relative all'attività contrattuale svolta dall'Istituzione Scolastica IC Via D'Avarna.
- Componente della Commissione tecnica per l' esame e la valutazione delle offerte relative all' esame delle candidature progetti PON snodi formativi dall'Istituzione Scolastica IC Via D'Avarna.
- Componente della Commissione RAV
- Componente della Commissione PDM
- Docente valutatore dei corsi di formazione PNSD
- Membro del Consiglio di Circolo e di Istituto
- Membro della Commissione sicurezza ai sensi della L 626/94
- RSU d' Istituto
- Addetto antincendio
- Componente del Comitato di Vigilanza per lo svolgimento del Concorso 2016 per Titoli ed esame per personale docente presso IC Via D' Avarna
- Funzione strumentale : POF e territorio ; Continuità Didattica
- Progettista della rete interistituzionale "Rete di Scuole" per il 121° CD
- Tutor per TFA decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249.
- Responsabile del Sito del 121° CD.

REFERENTE DI ULTERIORI PROGETTI

- Lotta alla dispersione scolastica L 440/97
- Divulgazione della cultura musicale nella scuola primaria DM8/11
- Integrazione di alunni diversamente abili L 29/92
- CR FIDAL LAZIO per l'implementazione della educazione motoria
- La lampada di Aladino

- Fondazione Roma per lo sviluppo tecnologico
- Più Tempo Per Crescere Legge 285/97 – 2° Piano Territoriale Cittadino per i centri estivi e invernali in sostegno alle famiglie
- Educazione stradale
- Divulgazione della cultura scientifica MIUR

MADRELINGUA
ALTRA LINGUA
CAPACITÀ DI LETTURA
CAPACITÀ DI SCRITTURA
CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE
COMPETENZE RELAZIONALI
CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Italiano
Inglese
Buona
Buona
Buona
Ottime
Ottime

Roma, 19/12/2021

IN FEDE

Graziella Bianco