



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Copia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E. Filiberto, 73 - 04023 Formia (LT) - tel 0771/21193 - fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR INTERNO



D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso interno per la selezione di TUTOR nella scuola Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-69 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA 04/01/2019

FIRMA Cinzia Di Marco



Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

AZIONE 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-69	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	
<p>Titolo del modulo 1: Dalle radici al futuro: Formia in multimedia</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>A. Diploma Scuola Secondaria 2° grado</p> <p>B. Altro Diploma</p> <p>C. Esperienza informatica certificata</p> <p>D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno al lavoro dei docenti</p> <p>E. Esperienze presso altri ENTI</p> <p>F. Partecipazione a corsi di formazione</p> <p>G. Corsi di perfezionamento</p> <p>H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto</p> <p>I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza</p> <p>J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione</p> <p>K. Esperienze in collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"</p>	
<p>Titolo del modulo 2: 'Hormiai', l'eccellente approdo: Scoprire, raccontare e vivere la città</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>A. Diploma Maturità Magistrale</p> <p>B. Altro Diploma</p> <p>C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo di istruzione per almeno 5 anni</p> <p>D. Esperienze di docenza e formazione nel sostegno e conoscenza del Braille</p> <p>E. Esperienze presso altri ENTI</p> <p>F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina</p> <p>G. Corsi di perfezionamento</p> <p>H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni con Enti e Associazioni</p> <p>I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza/Mostre</p> <p>J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione – Esperienze di educatore</p> <p>K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"</p>	





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

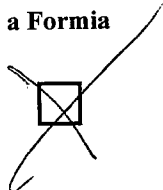


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Titolo del modulo 3:
Welcome, Bienvenidas,
Bienvenue: Benvenuto
a Formia**



A. Laurea in lingue e letterature straniere	
B. Altra Laurea o Diploma	
C. Docenza in Lingua Francese per almeno 5 anni	
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno	
E. Conoscenza della Lingua Spagnola	
F. Partecipazione a corsi di formazione	
G. Corsi di perfezionamento	
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	
K. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	

**Titolo del modulo 4:
Monumenti parlanti**



A. Diploma di Maturità Scientifica	
B. Altro Diploma	
C. Competenze informatiche certificate	
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno al lavoro dei docenti	
E. Esperienze presso altri ENTI	
F. Partecipazione a corsi di formazione	
G. Corsi di perfezionamento	
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	
K. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

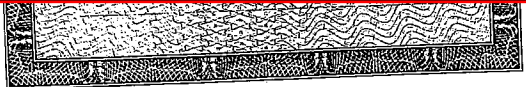
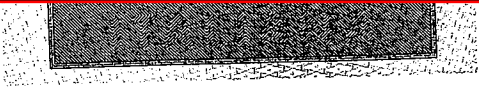
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Titolo del modulo 5:
RICREA: Le ricchezze
nascoste di Formia**



A. Diploma Maturità Magistrale	
B. Altro Diploma	
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo di istruzione per almeno 5 anni	
D. Esperienze di docenza e formazione nel sostegno e conoscenza del Braille	
E. Esperienze presso altri ENTI	
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	
G. Corsi di perfezionamento	
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni con Enti e Associazioni	
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza/Mostre	
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione – Esperienze di educatore	
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	



IP.ZS. SPA - OFFICINA C.V. - ROMA

MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

DI MARCO CINZIA



ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

21/03/2016 Animatore Digitale per il progetto Pon " Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- FSE- Azione 10.8.4 " Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"

Docente di Staff di Istituto per l'Area Innovazione, ricerca A.S 2018/19.- 2017/18- 2016/2017-2015/2016;

Funzione strumentale area Innovazione, ricerca, tecnologie A.S.2014/2015- 2013/2014-2012/2013- 2011/2012- 2010/2011;

Referente Sperimentazione Simulandia A.S.2010-2011 / 2011-2012 / 2012-2013 / 2013-2014.
Referente piano LOGOS Didattica della Comunicazione Didattica A.S.2011-12 / 2012-13 / 2013-2014

Referente Progetti per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità Legge 440/97- Progetto " Motivare formando" A.S.2012-2013

Referente Progetti per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità Legge 440/97- Progetto P.E.R.S.O.N.A A.S. 2012- 13

Attività di e-tutoring – Progetto Media & Education- A.S. 2012-13

- Nome dell'azienda e città
- Tipo di società/ settore di attività
- Posizione lavorativa
- Principali mansioni e responsabilità

IC POLLIONE FORMIA

MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE

DOCENTE SCUOLA PRIMARIA A TEMPO INDETERMINATO

Animatore Digitale – Funzione di staff di Istituto per l'area Ricerca, Innovazione –

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)

26/10/2018 Ciclo di Webinar " Utilizzo pratico di SCRATCH per la didattica innovativa"- Piattaforma e-learning di Aretè Formazione Onlus, organismo accreditato dal MIUR per la formazione del personale docente ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016- in corso- 16/01/2018 Corso di Formazione per i docenti " Competenze digitali e didattica innovativa" A.S.2016/17 n. 25 ore;

16/01/2018 Corso di Formazione per i docenti " Dinamiche relazionali per incrementare la

collaborazione e le alleanze educative" A.S. 2016/17 n.30 ore;
21/06/2017 Corso di Formazione per i docenti "Didattica delle discipline – Musica" A.S. 2016/17 n. 30 ore;
17/07/2017 PON- C.P. 10.8.4. A1-FSEPON-LA- 2016-15- Modulo: "Progettare e accompagnare la Scuola Digitale" n. 24 ore;
18/07/2017 Corso di Formazione per i docenti " Nuove tecnologie dell'apprendimento e dell'educazione (digitali e non), Coding e pensiero computazionale" A.S. 2016/2017 n.30 ore;
20/05/2016 Corso di Formazione livello avanzato per Animatori Digitali – Latina I – I.I.S Marconi-Latina- n. 40 ore
Corso di formazione in lingua inglese per insegnanti di scuola primaria n.500 ore A.S.1994-95/1995-96 M.P.I. Gaeta 1° Circolo.
Diploma di Maturità Magistrale conseguito nell'A.S.1983/84 con votazione 57/60 presso Istituto Magistrale Statale " M.T.Cicerone –Formia-

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

Buono

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.

SONO IN GRADO DI RELAZIONARMI CON I MIEI COLLEGGHI IN MODO CHIARO E PRECISO CERCANDO DI COSTRUIRE UN CLIMA DI CONDIVISIONE E PARTECIPAZIONE .

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.

Sono in grado di organizzare l'attività che mi viene richiesta dal Dirigente Scolastico, definendo priorità e assumendo responsabilità, rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Eventuale conoscenza di specifici macchinari o tecniche particolari, anche in ambito informatico/gestionali.

SONO IN GRADO DI UTILIZZARE I DIVERSI APPLICATIVI DEL PACCHETTO OFFICE: WORD- POWER POINT- EXCEL- PUBLISHER- INTERNET EXPLORER.

IL CORSO DI ANIMATORE DIGITALE FREQUENTATO PRESSO L'I.I.S MARCONI DI LATINA MI HA PERMESSO DI APPROFONDIRE LA MIA CONOSCENZA SULLE APP DI GOOGLE E COME SI LAVORA CON GOOGLE DRIVE.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

*(se inerenti alla professione ricercata)
Eventuali abilità in ambito musica, scrittura, grafica, disegno ecc.*

[Descrivere tali competenze e indicare se acquisite da autodidatta o presso scuole. Eventuale portfolio su richiesta]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Eventuali altre competenze che si vogliono mettere in risalto anche se non strettamente collegate con la posizione ricercata.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (Patente B)

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente o indicazioni aggiuntive utili a supporto della propria candidatura quali referenze passioni che si vogliono comunicare]

ALLEGATI

[Se presenti elencare qui gli allegati inviati.]

Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03

Cinzia Di Mare

