



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E. Filiberto, 73 - 04023 Formia (LT) - tel 0771/21193 - fax 0771/322739

Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it

e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)



Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA 04/01/2019

FIRMA Patrizio





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

AZIONE 10.2.5A-FSEPON-LA- 2018-69	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI																							
<p><b>Titolo del modulo 1: Dalle radici al futuro: Formia in multimedia</b></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <tr><td>A. Diploma Scuola Secondaria 2° grado</td><td></td></tr> <tr><td>B. Altro Diploma</td><td></td></tr> <tr><td>C. Esperienza informatica certificata</td><td></td></tr> <tr><td>D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno al lavoro dei docenti</td><td></td></tr> <tr><td>E. Esperienze presso altri ENTI</td><td></td></tr> <tr><td>F. Partecipazione a corsi di formazione</td><td></td></tr> <tr><td>G. Corsi di perfezionamento</td><td></td></tr> <tr><td>H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto</td><td></td></tr> <tr><td>I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza</td><td></td></tr> <tr><td>J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione</td><td></td></tr> <tr><td>K. Esperienze in collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"</td><td></td></tr> </table>	A. Diploma Scuola Secondaria 2° grado		B. Altro Diploma		C. Esperienza informatica certificata		D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno al lavoro dei docenti		E. Esperienze presso altri ENTI		F. Partecipazione a corsi di formazione		G. Corsi di perfezionamento		H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto		I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza		J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione		K. Esperienze in collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"		
A. Diploma Scuola Secondaria 2° grado																								
B. Altro Diploma																								
C. Esperienza informatica certificata																								
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno al lavoro dei docenti																								
E. Esperienze presso altri ENTI																								
F. Partecipazione a corsi di formazione																								
G. Corsi di perfezionamento																								
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto																								
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza																								
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione																								
K. Esperienze in collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"																								
<p><b>Titolo del modulo 2: 'Hormiai', l'eccellente approdo: Scoprire, raccontare e vivere la città</b></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <tr><td>A. Diploma Maturità Magistrale</td><td></td></tr> <tr><td>B. Altro Diploma</td><td></td></tr> <tr><td>C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo di istruzione per almeno 5 anni</td><td></td></tr> <tr><td>D. Esperienze di docenza e formazione nel sostegno e conoscenza del Braille</td><td></td></tr> <tr><td>E. Esperienze presso altri ENTI</td><td></td></tr> <tr><td>F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina</td><td></td></tr> <tr><td>G. Corsi di perfezionamento</td><td></td></tr> <tr><td>H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni con Enti e Associazioni</td><td></td></tr> <tr><td>I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza/Mostre</td><td></td></tr> <tr><td>J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione – Esperienze di educatore</td><td></td></tr> <tr><td>K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"</td><td></td></tr> </table>	A. Diploma Maturità Magistrale		B. Altro Diploma		C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo di istruzione per almeno 5 anni		D. Esperienze di docenza e formazione nel sostegno e conoscenza del Braille		E. Esperienze presso altri ENTI		F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina		G. Corsi di perfezionamento		H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni con Enti e Associazioni		I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza/Mostre		J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione – Esperienze di educatore		K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"		
A. Diploma Maturità Magistrale																								
B. Altro Diploma																								
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo di istruzione per almeno 5 anni																								
D. Esperienze di docenza e formazione nel sostegno e conoscenza del Braille																								
E. Esperienze presso altri ENTI																								
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina																								
G. Corsi di perfezionamento																								
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni con Enti e Associazioni																								
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza/Mostre																								
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione – Esperienze di educatore																								
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"																								

*Investiamo nel vostro futuro*





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

**Titolo del modulo 3:  
Welcome, Bienvenidas,  
Bienvenue: Benvenuto  
a Formia**

A. Laurea in lingue e letterature straniere	
B. Altra Laurea o Diploma	
C. Docenza in Lingua Francese per almeno 5 anni	
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno	
E. Conoscenza della Lingua Spagnola	
F. Partecipazione a corsi di formazione	
G. Corsi di perfezionamento	
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	
K. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	

**Titolo del modulo 4:  
Monumenti parlanti**

A. Diploma di Maturità Scientifica	
B. Altro Diploma	
C. Competenze informatiche certificate	
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno al lavoro dei docenti	
E. Esperienze presso altri ENTI	
F. Partecipazione a corsi di formazione	
G. Corsi di perfezionamento	
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	
K. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	

*Investiamo nel vostro futuro*





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Titolo del modulo 5:  
RICREA: Le ricchezze  
nascoste di Formia**



A. Diploma Maturità Magistrale	SI
B. Altro Diploma	SI 2
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo di istruzione per almeno 5 anni	SI
D. Esperienze di docenza e formazione nel sostegno e conoscenza del Braille	SI
E. Esperienze presso altri ENTI	NO
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	SI 2
G. Corsi di perfezionamento	NO
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni con Enti e Associazioni	SI 1
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza/Mostre	SI 1
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione - Esperienze di educatore	SI 2
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	SI

*Investiamo nel vostro futuro*





**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
PEC  
  
Nazionalità  
Data di nascita

**PICA PATRIZIA**



**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

Dal 09/2015 alla data odierna insegnante di sostegno di scuola primaria presso I.C. Vitruvio Pollione di Formia e referente progetti  
dal 09/2017 alla data odierna FS area POF  
dal 09/2018 alla data odierna coordinamento del plesso di servizio  
dal 09/2004 al 06/2015 insegnante di sostegno a tempo indeterminato nella scuola primaria in servizio nella provincia di Latina , FFSS area Sostegno e Disabilità, RSU di Istituto, referente progetti  
dal 09/1997 al 06/2004 insegnante di sostegno a tempo determinato CSA di Latina, FFSS area disagio e disabilità, referente progetti  
dal 09/1992 al 06/1997 insegnante di sostegno a tempo determinato presso il Provveditorato agli Studi di Reggio Emilia, referente progetti

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero del Tesoro

• Tipo di azienda o settore

Scuola Primaria

• Tipo di impiego

Insegnante di sostegno

• Principali mansioni e responsabilità

Insegnante, referente progetti, FS area POF e area Disagio e Disabilità, RSU di Istituto, coordinatore del plesso di servizio

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

Da 05/2018 alla data odierna corso di formazione "Valutazione degli apprendimenti ed Esami di Stato I Ciclo" presso I.C. Cassino 2  
dal 1992 alla data odierna: Apprendimento della logica proposizionale in prospettiva interdisciplinare, Educare all'altro, Handicap un percorso per l'integrazione, Informatica ed handicap a scuola, Quando la scuola sarà una biblioteca, Comunicazione e approccio pragmatico nella scuola, La scuola e la tv, Il chassidismo, Educazione alimentare, Seminari

**FIRMA**

*Patrizia Pica*



Erickson tematiche handicap (autismo, cecità), Rapporto tra cultura tradizionale e messaggio televisivo, Verso una biblioteca interculturale, Gesto/Suono/Colore, Il burnout e l'insegnante, Dinamiche relazionali, Addestramento Piano Lim, Corso di cultura e danza ebraica, Fondamenti di educazione musicale, Formazione sui fenomeni sismici, Progetto Pinocchio, Internet e la cultura online, Punto Edu Fortic, Scuola alfabetica-scuola alfamediale, L'alunno con disabilità visiva, Integrazione scolastica, Legge 440/97, Inclusione alunno non vedente (Istituto Romagnoli) con l'uso delle nuove tecnologie.

Seminari relativi alla didattica della comunicazione, all'integrazione degli alunni portatori di handicap, alle leggi attuali del Sistema scolastico alla didattica, alle riforme scolastiche, alle diverse patologie dell'alunno disabile.

Miur

Comunicazione, didattica delle discipline, handicap e integrazione, legislazione scolastica.

Attestazione di formazione.

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)



**Relazione e comunicazione basata su fondamenti pedagogici per affrontare e risolvere difficoltà che si possono presentare nel percorso lavorativo.**

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

**MADRELINGUA**

**Italiano**

**ALTRE LINGUA**

**Inglese**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura

Elementare  
Elementare  
Elementare

- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Adeguate al contesto lavorativo sia nello svolgimento del proprio lavoro che nei rapporti con colleghi, famiglie, alunni e tutto il personale scolastico. Rapporti con Enti locali, con Associazioni culturali ed Enti privati per la programmazione e l'organizzazione di attività formative per alunni e docenti.

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Organizzazione orario docenti e progettazione e organizzazione di progetti, spettacoli, manifestazioni di plesso e di istituto.

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

. Uso e conoscenza del computer, della Lim , dei software didattici anche in Braille.

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Scrittura di copione di musical a scopo didattico, conoscenza di tecniche di ballo , uso e conoscenza di varie tecniche di disegno e scultura con argilla.

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**PATENTE O PATENTI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]



**PRIVACY**

1. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).
2. Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.
3. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.
4. Autorizzo alla pubblicazione integrale del curriculum e di tutti i miei dati personali inclusi ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della pubblicità legale (Albo) e della Trasparenza Amministrativa (D.lgs. 33/2013 e successive modifiche e integrazioni).

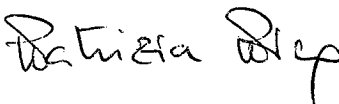
**DICHIARAZIONE**

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)**

Il/la sottoscritto/a, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

**DATA E FIRMA**

**DATA** 04/01/2019

**FIRMA** 

**ALLEGARE DOCUMENTO DI IDENTITA' VALIDO E SOTTOSCRITTO**

The following table shows the results of the regression analysis. The dependent variable is the log of the number of employees in the firm, and the independent variables are the log of sales, the log of capital, and the log of R&D. The coefficient on sales is positive and significant, indicating that larger firms tend to have more employees. The coefficient on capital is also positive and significant, suggesting that firms with more capital also tend to have more employees. The coefficient on R&D is positive and significant, indicating that firms that invest more in research and development also tend to have more employees.

Table 1

Table 1: Regression results for the log of the number of employees in the firm.

Table 1

The following table shows the results of the regression analysis. The dependent variable is the log of the number of employees in the firm, and the independent variables are the log of sales, the log of capital, and the log of R&D. The coefficient on sales is positive and significant, indicating that larger firms tend to have more employees. The coefficient on capital is also positive and significant, suggesting that firms with more capital also tend to have more employees. The coefficient on R&D is positive and significant, indicating that firms that invest more in research and development also tend to have more employees.

Table 1

Table 1

Table 1: Regression results for the log of the number of employees in the firm.



