



CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LAURA MORONI**
Residenza [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Nazionalità [REDACTED]
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- da settembre 1999 a oggi
insegnante scuola primaria all'IC "A. Moro" di Solbiate Olona (VA) via Martiri della Libertà 2
immissione in ruolo tramite concorso ordinario D.M. 2 aprile 1999.
punteggio scritto 34/40
punteggio orale 38/40
punteggio lingua inglese 8/8
- dall'a.s. 2017/2018 ad oggi
tutor di tirocinio all'Università Bicocca di Milano
ho un distacco di 12 ore per occuparmi del percorso di tirocinio delle studentesse iscritte alla facoltà di Scienze della Formazione Primaria. Uno sguardo particolare viene dato all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica e alle buone pratiche di insegnamento.
- dall'a.s. 2012/ 2013 all'a.s. 2019/2020
coordinatore del plesso "Pascoli" di Solbiate Olona, via Patrioti 33
ho coordinato le attività organizzative e didattiche, curato le relazioni, la documentazione e la comunicazione; ho rappresentato il dirigente nei compiti della gestione del plesso e nel presiedere i consigli di interclasse e di classe.
- Dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2018/2019
componente del **team per l'innovazione** del mio Istituto Comprensivo, ho gestito diversi progetti in qualità di progettista: corsi di aggiornamento sulle tematiche delle nuove tecnologie nella didattica ai colleghi, gestione e realizzazione di caffè digitali (a.s. 2017/18), progettista nel pon LAN/WLAN per l'installazione della wifi nell'istituto, progettista nella realizzazione dell'Atelier Creativo nel plesso "Moro" dell'Istituto



- Dall'a.s. 2015/2016 ad oggi
Formatrice per insegnanti
svolgo corsi di formazione rivolti a docenti di tutti gli ordini di scuola sulle nuove tecnologie applicate alla formazione e le buone pratiche di insegnamento. Collaboro, in principal modo, con il Polo dell'Innovazione digitale di Varese, con l'Isis Ponti di Gallarate, con gli ambiti 34 e 35 per quel che riguarda la formazione dei docenti neo immessi in ruolo e con i FutureLabs dislocati sul territorio nazionale. Collaboro inoltre con C2, partner Google Italia.
- Dall'a.s. 2019/2020 ad oggi
funzione strumentale per le nuove tecnologie amministratore della Gsuite d'Istituto
- dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2018/2019
collaboratore del dirigente IC "Aldo Moro" Solbiate Olona (VA)
ho sostituito il dirigente in caso di assenza, esercitandone tutte le funzioni anche negli organi collegiali, redigendo atti, firmando documenti interni, curando i rapporti con l'estero; ho collaborato quotidianamente con dirigente nella gestione dell'Istituto.
- dall'a.s. 2006/2007 all'a.s. 2014/2015
funzione strumentale area 1
coordinamento commissione Pof e redazione Pof
- dall'a.s. 2004/2005 all'a.s. 2014/2015
rappresentante docenti nel comitato di valutazione
valutazione docenti neo immessi in ruolo
- dal 1998 al 2005
giornalista: ho collaborato con il quotidiano "*La Prealpina*" come corrispondente per Gorla Minore (VA), con il settimanale "*Settegiorn*" come corrispondente per Rescaldina (MI) e con il settimanale "*La provincia di Varese*" come corrispondente per la Valle Olona. Sono attualmente iscritta all'ordine dei giornalisti pubblicisti della Lombardia, tessera numero 106826
- dal 1995 al 2000
presidente circolo culturale "Agorà" di Gorla Minore. In collaborazione con la Biblioteca Comunale abbiamo organizzato eventi culturali rivolti alla cittadinanza: cineforum, serate poetiche, visite guidate in città d'arte, serate a teatro (Milano) e all'opera (Arena di Verona).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Attualmente iscritta al Master di II livello DOL Politecnico di Milano
- Laurea magistrale in **scienze pedagogiche**, conseguita il 23 novembre 2015 all'università Bicocca (MI), con votazione 110/110 con lode con tesi "Formazione degli insegnanti e progettazione per competenze".
- Laurea in **scienze dell'educazione** indirizzo adulti, conseguita il 30 novembre 2012 all'università Bicocca (MI), con votazione 103/110 con tesi "Uso dei nuovi media nella scuola primaria e sviluppo delle competenze".
- Diploma **magistrale comprensivo di 5° anno** conseguito nel 1993 al liceo psico-pedagogico "F. Olgiate" via Zappellini, Busto Arsizio/VA, con votazione 49/60.



Corsi di formazione:

a.s. 2020-2021 (marzo 2021) **25 ore**

Realtà aumentata- le potenzialità della realtà aumentata all'interno dei processi di apprendimento/insegnamento

IC Novellara

a.s. 2019-2020 (giugno-luglio 2020) **25 ore**

Insegnare on-line in modo efficace

Associazione flipnet

a.s. 2019-2020 (gennaio 2020) **5 ore**

Dalla valutazione che divide alla valutazione che unisce – la classe senza voto

Zanichelli Editore

a.s. 2019-2020 (giugno-luglio 2020) **25 ore**

Corso Clud avanzato sui principali ambienti di condivisione FLN

ISIS Andrea Ponti

Gallarate

a.s. 2018-19 (14-19 luglio 2019) **40 ore**

Future Smart Teachers

Alta formazione sulle metodologie didattiche che si avvalgono delle nuove tecnologie

Formazione residenziale svolta ad Ischia organizzata da ISIS Ponti (Gallarate)

a.s. 2018-2019 (24-26 luglio 2019) **25 ore**

Il sistema di responsabilità e altri strumenti per la gestione efficace della classe

Formazione residenziale svolta a Lucca organizzata da "associazione senza zaino per una scuola comunità"

a.s. 2018-19 (16-17 marzo 2019) **17 ore**

Google for Education Bootcamp

I Bootcamp di Google for Education hanno un doppio obiettivo:

- la preparazione per superare l'esame di certificazione di Google for Education di livello 1
- la formazione strumentale alle applicazioni di G Suite per il loro utilizzo in contesto educativo

Milano, Mile school via Olgiati 14

a.s. 2018-19 **12 ore**

Il tinkering nella scuola

Si tratta di un laboratorio, un ambiente, un metodo, un modo di sperimentare la scienza attraverso attività di costruzione che valorizzano la creatività, l'indagine e l'esplorazione basandosi sulle capacità e le conoscenze di ciascuno. Questo approccio rappresenta oggi la frontiera dei metodi dell'educazione informale.

ISIS Gadda Rosselli, Gallarate

a.s. 2017-18 **25 ore**

La scuola del futuro

AMBIENTI di apprendimento e STORYTELLING 3.0: robotica educativa, realtà aumentata e virtuale, narrazioni seriali e georeferenziazioni

ITC Tosi Busto Arsizio

a.s. 2017-18 **3 ore**

Lego WeDo 2.0

Come utilizzare Lego per la didattica in classe, in particolar modo applicato alle discipline della scuola primaria e allo storytelling



Idea.Lab Busto Arsizio

a.s. 2017-18 15 ore

Fiera Didacta Italia 2017 + Seminari

Firenze 29/09/2017

a.s. 2017-18 1 ora

Coding per tutti

Webinar Mondadori Educational

a.s. 2017-18 1 ora

Sviluppa un'app sul tuo cellulare

Webinar Mondadori Educational

a.s. 2017-18 1 ora

Impara a programmare, programma per imparare

Webinar Mondadori Educational

a.s. 2017-18 1 ora

Giocare è tutto un programma

Webinar Mondadori Educational

a.s. 2017-18 15 ore

Nel mondo dei numeri e delle operazioni

Isis Newton Varese 7-14-21-30 novembre e 12 dicembre

a.s. 2016-2017 18 ore

Formazione Pon per team digitale (Isis Ponti Gallarate)

Dalla motivazione all'Intructional Design: come il web e le ICT possono trasformare la didattica

a.s. 2016-2017 10 ore

Arduino e robotica educativa

IC Manzoni Castellanza (VA)

a.s. 2016-2017 3 ore

Upgrade.it! La tecnologia per rinnovare la scuola e creare nuove opportunità

IC Bertacchi presso Molini Marzoli Busto Arsizio 8/10/2016

a.s. 2016-2017 10 ore

Cooperazione, inclusione, competenze

IC Moro Solbiate Olona (VA)

a.s. 2016-2017 120 ore

Università Statale Milano, Politecnico Milano, Bicocca e Bocconi

MathUp (seconda annualità)

Imparare a riconoscere i fondamenti "filosofici" su cui si basa la propria pratica didattica mettendone in evidenza punti di forza e limiti. Imparare a immaginare, costruire, vivere la classe come una comunità di ricerca in cui l'adulto ha il compito di avviare i ragazzi a costruire un proprio personale rapporto con la matematica. Imparare a costruire e a proporre agli allievi occasioni di apprendimento che consentano anche l'acquisizione progressiva del "senso" degli strumenti e dei risultati introdotti

a.s. 2015-2016 120 ore

Università Statale Milano, Politecnico Milano, Bicocca e Bocconi

MathUp (prima annualità)

a.s. 2015-2016

Isis Ponti Gallarate 50 ore circa



Docenti web: corso per diventare edu designer

11 gennaio 2016 6 ore
Auditorium "don Bosco" Milano

Corso di formazione per DS e docenti referenti per l'autovalutazione

3 dicembre 2015 7 ore
Università degli studi Milano Bicocca

Teniamoci per mouse: la scuola sulla nuvola

6 ottobre 2015
Villa Recalcati Varese

Studenti competenti: esiti e prospettive per la buona scuola

a.s. 2014/2015 7 ore
Isis Ponti Gallarate

Docenti web: innovazione didattica digitale

17-19 maggio 2013
Associazione Adolescere (presso la Penicina di Voghera)

Seminario residenziale sulle tecniche autobiografiche come strumenti per la conoscenza di sé.

10-11 aprile 2010
Università degli Studi di Bologna

Matematica per l'insegnante di scuola primaria

a.s. 2009/2010 20 ore
ITC Tosi Busto Arsizio VA

Modulo di approfondimento lingua inglese (listening and speaking)

a.s. 2008/2009 20 ore
ITC Tosi Busto Arsizio VA

Modulo di approfondimento lingua inglese

a.s. 2008/2009 30 ore
ITC Tosi Busto Arsizio VA

Modulo Top Level

Al termine del corso è seguita visita ad un istituto scolastico a Stoccolma (31 maggio 2009-2 giugno 2009) per analisi del sistema scolastico e dell'utilizzo della lingua inglese per l'insegnamento di altre materie (CLIL).

agosto 2006
International School of English di Msida (Malta) Università di Malta

Certificate of achievement Intermediat Level

a.s. 2005/2006
Liceo scientifico Grassi Lecco

Seminario per la formazione dei referenti d'istituto per la valutazione

17 crediti per attività di produzione personale
23 ore in presenza

4-5-6 dicembre 2006 24 ore
Comune di Verona

La risorsa adulti

dal 23/2/2005 al 17/3/2005 12 ore
IC Parini Gorla Minore (VA)

La riforma della scuola primaria: portfolio e unità di apprendimento"



a.s. 2004/2005
 Istituto Alberghiero "Falcone" Gallarate
corso di formazione INDIRE DL 59/04
Percorso area lingua inglese
 48 crediti dati dalle attività realizzate
 25 ore in presenza
 a.s. 2004/2005

Istituto Alberghiero "Falcone" Gallarate
corso di formazione INDIRE DL 59/04
Percorso area informatica
 48 crediti dati dalle attività realizzate
 25 ore in presenza
 a.s. 2004/2005

a.s. 2004/2005
 ITC "Tosi" Busto Arsizio
 attività promossa dal MIUR con CM 55 del 21/05/2004
Informatica di base percorso A
 60 ore in presenza e 60 ore on line con il conseguimento della **CERTIFICAZIONE ECDL**

Corsi di formazione in qualità di formatrice:

| PERIODO | ORE | ARGOMENTO | UTENZA |
|-----------------------------|-----|---|--|
| Giugno 2016 | 3 | Learning Apps | Docenti dell'IC Moro Solbiate Olona |
| Giugno 2016 | 3 | Gestione immagini e video | Docenti dell'IC Moro Solbiate Olona |
| Giugno 2016 | 3 | Open Sankorè | Docenti dell'IC Moro Solbiate Olona |
| Febbraio 2017-ottobre 2017 | 18 | Edu Designer | Formazione Pon modulo1 Team per l'innovazione Busto Arsizio |
| 21/02/2017 | 3 | Dalle slide all'infografica , copyright e privacy | Formazione Pon Animatori digitali Varese |
| 28/02/2017 | 3 | Dalle slide all'infografica , copyright e privacy | Formazione Pon Animatori digitali Luino |
| Marzo 2017-Maggio 2017 | 18 | Creare e far creare artefatti multimediali | Formazione Pon modulo1 Busto Arsizio |
| Aprile 2017-settembre 2017 | 18 | Edu designer | Formazione Pon modulo10 Gallarate |
| Aprile 2017-Maggio 2017 | 18 | Contenuti e contenitori web | Formazione Pon modulo6 Gallarate |
| Settembre 2017-ottobre 2017 | 18 | Contenuti e contenitori web | Formazione Pon modulo6 Busto Arsizio |
| Settembre-dicembre 2017 | | Tutor d'aula virtuale nel Mooc Edu -Designer | https://spark.adobe.com/page/fwAEvXnhROb3O/ |
| febbraio marzo 2018 | 12 | Didattica con la mixed reality | Generazione Web 3 – erogato da ISIS Gadda Rosselli (Gallarate) corso svolto c/o Istituto Dalla Chiesa (Sesto Calende) |
| marzo 2018 | 12 | Didattica con la realtà aumentata | Generazione Web 3 – erogato da ISIS Gadda Rosselli (Gallarate) corso svolto c/o ITE Tosi (Busto Arsizio) |
| marzo 2018 | 12 | Didattica con la realtà | Generazione Web 3 – erogato |



| | | | |
|--------------------------|-----|---|--|
| | | aumentata | da ISSS Daverio Cas (Varese) corso svolto c/o ITE (Busto Arsizio) |
| 26 marzo 2018 | 3 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo scuola primaria | area nuove tecnologie - erogato da Istituto "Dalla Chiesa" (Sesto Calende), svolto c/o Liceo "Crespi" (Busto Arsizio) |
| 29 marzo 2018 | 3 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo scuola dell'infanzia | area nuove tecnologie - erogato da Istituto "Dalla Chiesa" (Sesto Calende), svolto c/o ISIS "Ponti" (Gallarate) |
| 4-5 aprile 2018 | 4 | Google per la didattica | Formazione interna – erogato e svolto all'IC Moro di Solbiate Olona (Va) |
| 9 aprile 2018 | 3 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo scuola primaria | area nuove tecnologie - erogato e svolto all'ISIS Newton di Varese |
| giugno 2018 | 8 | Summer school-augmented edu designer | ITC Tosi Busto Arsizio |
| giugno 2018 | 12 | Fare didattica con la realtà aumentata | Liceo scientifico "Banfi" Vimercate (MI) |
| settembre 2018 | 8 | Summer school-augmented edu designer | ITC Tosi Busto Arsizio |
| ottobre 2018 | 12 | Didattica con la realtà aumentata | Generazione Web 3 – erogato da ISIS Gadda Rosselli (Gallarate) corso svolto c/o ISIS Gadda Rosselli (Gallarate) |
| dicembre 2018 | 2 | Google Science first | ISIS Ponti (Gallarate) |
| 27/02-20/03- 03/04 2019 | 7,5 | Google classroom, calendar, Drive e moduli | CIOFS Milano |
| marzo-maggio 2019 | | Tutor d'aula virtuale nel Mooc Edu -Designer | https://spark.adobe.com/page/fwAEvXnhROb3O/ |
| 6 e 13 marzo 2019 | 6 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo scuola dell'infanzia e primaria | area buone pratiche - erogato e svolto all'ISIS Newton di Varese |
| 12 e 19 marzo 2019 | 6 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo scuola dell'infanzia | area nuove tecnologie - erogato da Istituto "Dalla Chiesa" (Sesto Calende), svolto c/o ISIS "Ponti" (Gallarate) |
| marzo aprile 2019 | 12 | Be a Googlish teacher | Generazione Web 3 – erogato da ISIS Ponti (Gallarate) corso svolto c/o ISIS Ponti (Gallarate) |
| 27 marzo e 5 aprile 2019 | 6 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo scuola dell'infanzia e primaria | area buone pratiche - erogato e svolto all'ISIS Newton di Varese |
| 26 marzo e 2 aprile 2019 | 6 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo scuola Secondaria | area buone pratiche - erogato e svolto all'ISIS Newton di Varese |
| 7 maggio 2019 | 3 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo scuola dell'infanzia e primaria | area buone pratiche - erogato da Istituto "Dalla Chiesa" (Sesto Calende), svolto c/o IC "Galilei" (Tradate) |
| 8 maggio 2019 | 3 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo scuola primaria e secondaria I grado | area buone pratiche - erogato da Istituto "Dalla Chiesa" (Sesto Calende), svolto c/o IC "Ponti" (Gallarate) |



| | | | |
|---------------------------------------|----|---|---|
| 9 maggio 2019 | 3 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo scuola Secondaria II grado | area buone pratiche - erogato da Istituto "Dalla Chiesa" (S. Calende), svolto c/o IC "Ponti" (Gallarate) |
| 22 novembre 5-12 dicembre '19 | 12 | Future Smart teacher | webb app per la didattica Firenze ISIS Leonardo da Vinci |
| marzo/aprile 2020 | 11 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo Scuola secondaria I grado | area buone pratiche - erogato da Istituto "Dalla Chiesa" |
| marzo/aprile 2020 | 11 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo Scuola secondaria I grado | area buone pratiche - erogato da Istituto "Dalla Chiesa" |
| marzo/aprile 2020 | 11 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo Scuola secondaria II grado | area buone pratiche - erogato da Istituto "Dalla Chiesa" |
| marzo/aprile 2020 | 11 | Formazione docenti neoimmessi in ruolo Scuola secondaria II grado | area buone pratiche - erogato da Istituto "Dalla Chiesa" |
| 16 dicembre 2019 9-10 gennaio 2020 | 12 | Future Smart teacher | webb app per la didattica Catanzaro IIS Enrico Fermi |
| 8-23-24 gennaio 2020 | 12 | Future Smart teacher | webb app per la didattica Catania IIS Marconi Mangano |
| settembre 2020 | 25 | FUTURELAB Moncalieri | Gamification avanzato – come utilizzare strumenti opensource per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti |
| ottobre/novembre 2020 | 25 | FUTURELAB Napoli | Gamification base – come utilizzare strumenti opensource per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti |
| settembre/ottobre 2020 | 12 | IC Lavena Ponte Tresa C2 group | Gsuite for edu |
| settembre/ottobre 2020 | 12 | Aprilia C2 group | Gsuite for edu |
| ottobre/novembre 2020 | 25 | FUTURELAB Catanzaro | Web App per la didattica |
| novembre/dicembre 2020 | 30 | IC NOVARA DI SICILIA | Web App per la didattica |
| novembre/dicembre 2020 | 25 | FUTURELAB Catanzaro | Gamification base – come utilizzare strumenti opensource per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti |
| novembre/dicembre 2020 | 25 | FUTURELAB Catanzaro | Web App per la didattica/avanzato |
| novembre/dicembre 2020 | 25 | FUTURELAB Catanzaro | Gamification intermedio – come utilizzare strumenti opensource per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti |
| dicembre/gennaio 2020 | 25 | FST IC CANEGRATE | Web App per la didattica |
| gennaio/febbraio 2020 | 25 | FST Cagliari | Web App per la didattica |
| gennaio/febbraio | 25 | FST DELL'ACQUA | Web app per la didattica |



| | | | |
|-----------------------|----|----------------------|---|
| 2020 | | LEGNANO | |
| gennaio/febbraio 2020 | 25 | FUTURE LAB BARI | Gamification base (Scuola primaria) – come utilizzare strumenti opensource per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti |
| gennaio/febbraio 2020 | 25 | FUTURE LAB CATANZARO | Gamification avanzato – come utilizzare strumenti opensource per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti |
| febbraio/marzo 2020 | 25 | FUTURE LAB BARI | Gamification base (Scuola secondaria) come utilizzare strumenti opensource per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti |
| marzo/aprile 2020 | 25 | FUTURE LAB CATANZARO | Gamification specialistico – come utilizzare strumenti opensource per rendere percorsi di apprendimento accattivanti e coinvolgenti |

Publicazioni:

| | |
|---|---|
| https://drive.google.com/file/d/1e2AEEJw8ctkw42VbDzklTDVb7xxqcWhF/view | pubblicazione di un'esperienza didattica sul sito dedicato di Bicocca con le scuole |
| https://sites.google.com/view/neoimmessi-moroni/home | pubblicazione relativa al corso per i neo immessi in ruolo nella scuola primaria e dell'infanzia |
| https://sites.google.com/view/augmented-reality-gw-varese/home | pubblicazione relativa al corso sulla realtà aumentata svolto nell'ambito del bando generazione web |
| https://sites.google.com/view/be-a-googlish-teacher/home | pubblicazione relativa al corso sulla condivisione cloud offerta da google |
| https://sites.google.com/view/summer-school-ar/home | pubblicazione relativa alla summer school sulla realtà aumentata |

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

- MADRELINGUA
- ALTRE LINGUE
- Capacità di lettura
 - Capacità di scrittura
 - Capacità di espressione orale

PATENTE O PATENTI

ITALIANA

- | | |
|----------------|-----------------|
| INGLESE | FRANCESE |
| BUONA | DISCRETA |
| BUONO | SUFFICIENTE |
| BUONO | SUFFICIENTE |

Patente di guida categoria B



-La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere

- La sottoscritta Autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del Regolamento UE 2016/679 ai fini dell'espletamento di collaborazioni per le attività richieste

**BUSTO ARSIZIO,
29 DICEMBRE 2021**

IN FEDE
LAURA MORONI
