

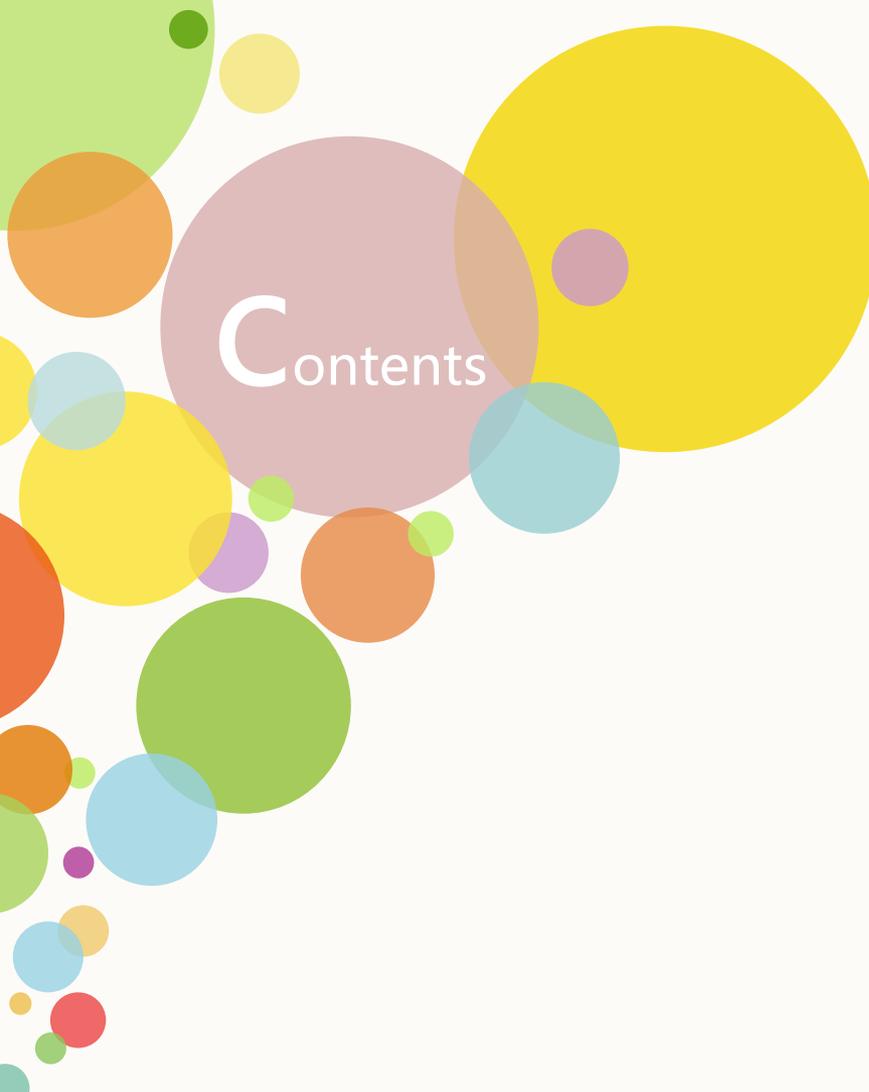
Anno di formazione e di prova docenti neoimmessi a.s. 2022-23

incontro di accoglienza ambito territoriale 24
I.C. Vitruvio Pollione - Formia (LT)

25 gennaio 2023

*Dirigente Scolastico
Immacolata Picone*





C

ontents

01

Normativa

02

**Attori e strumenti del
processo**

03

Step by step

04

Laboratori formativi

05

Finalità del percorso



Normativa di riferimento

- **L.107/2015-commi 115-120**
- **D.M. 850 del 27/10/2015**
- **D.M. 226 del 16/08/2022**
- **Nota del MI prot. 39972 del 15/11/2022**
- **Nota USR Lazio n°45834 del 18/11/2022**

115. Il personale docente ed educativo è sottoposto al periodo di formazione e di prova, il cui positivo superamento determina l'effettiva immissione in ruolo.

116. Il superamento del periodo di formazione e di prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni, dei quali almeno centoventi per le attività didattiche.

117. Il personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova è sottoposto a valutazione da parte del dirigente scolastico, sentito il comitato per la valutazione, sulla base dell'istruttoria di un docente al quale sono affidate dal dirigente scolastico le funzioni di tutor.

118. Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono individuati gli obiettivi, le modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova.

119. In caso di valutazione negativa del periodo di formazione e di prova, il personale docente ed educativo è sottoposto ad un secondo periodo di formazione e di prova, non rinnovabile.



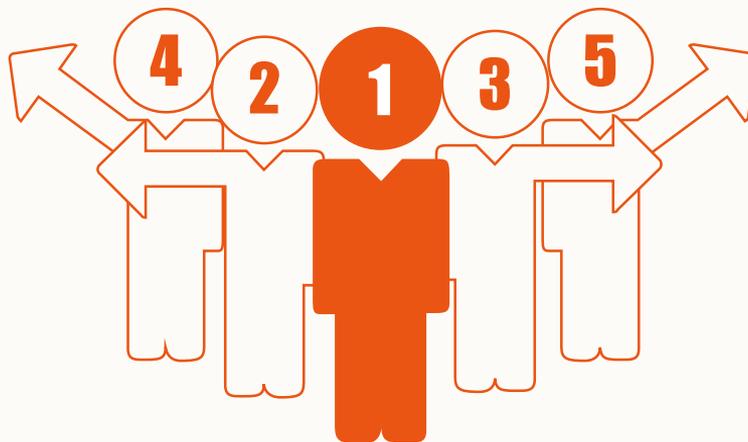


In caso di mancato superamento del test finale o di valutazione negativa del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, il personale docente effettua un secondo percorso di formazione e di prova, non ulteriormente rinnovabile

i docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo

i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e periodo annuale di prova in servizio o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti.

i docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo, che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato.



i docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo

PIATTAFORMA INDIRE



Formazione on-line:
20 ORE

- a) analisi e riflessioni sul proprio percorso formativo;
- b) elaborazione di un proprio portfolio professionale che documenta la progettazione, realizzazione e valutazione delle attività didattiche;
- c) compilazione di questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo;
- d) libera ricerca di materiali di studio, risorse didattiche,

siti dedicati, messi a disposizione durante il percorso formativo.

PERCORSO DI FORMAZIONE



Formazione in presenza
18 ORE
(a cura della scuola Polo)

- a) un incontro introduttivo;
- b) quattro laboratori formativi;
- c) un incontro di restituzione finale.

PEER TO PEER



12 ORE

(nella scuola di servizio)
Formazione tra pari e verifica
in itinere

- a) attività di osservazione in classe, svolta dal docente in periodo di prova e dal tutor, finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell' azione di insegnamento

COMITATO DI VALUTAZIONE



Fase finale

(al termine dell' anno scolastico-nella scuola di servizio)

- a) colloquio;
- b) test finale;
- c) valutazione.

La valutazione del comitato è obbligatoria ma non vincolante per il parere conclusivo del Dirigente che decreta l' avvenuto superamento o meno del periodo di prova.

MI: cura le linee generali e attribuisce risorse.

USR: coordina, gestisce e monitora le iniziative formative.

SCUOLA POLO: organizza e gestisce laboratori formativi.

MI-USR-SCUOLA POLO

01

**MI-USR-SCUOLA POLO
di Ambito**

02



Indire

predispone e gestisce le risorse digitali e i supporti telematici per la realizzazione della formazione on line dei docenti in periodo di prova.

accompagna il docente neoimpresso nel percorso professionale e formativo condividendo momenti di progettazione, osservazione e valutazione



TUTOR

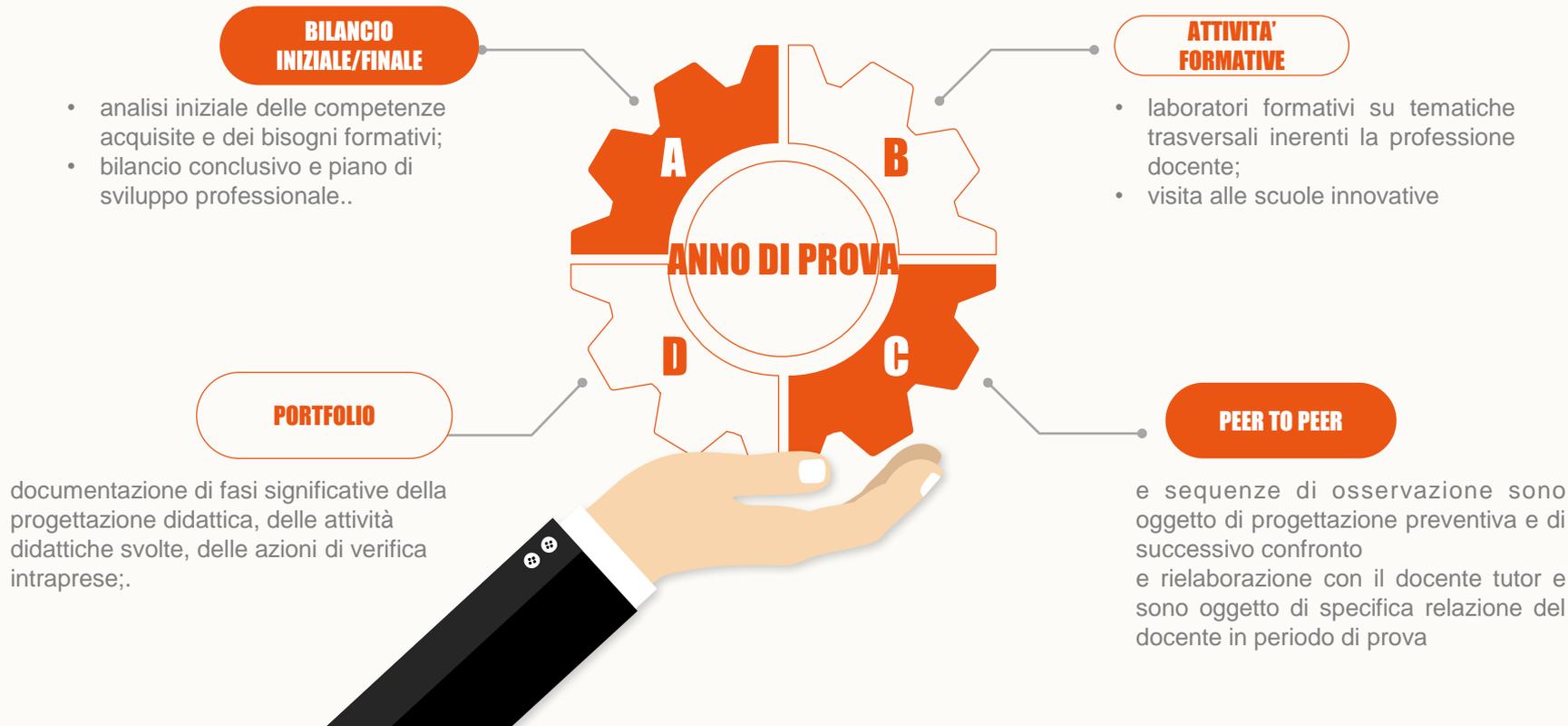
03

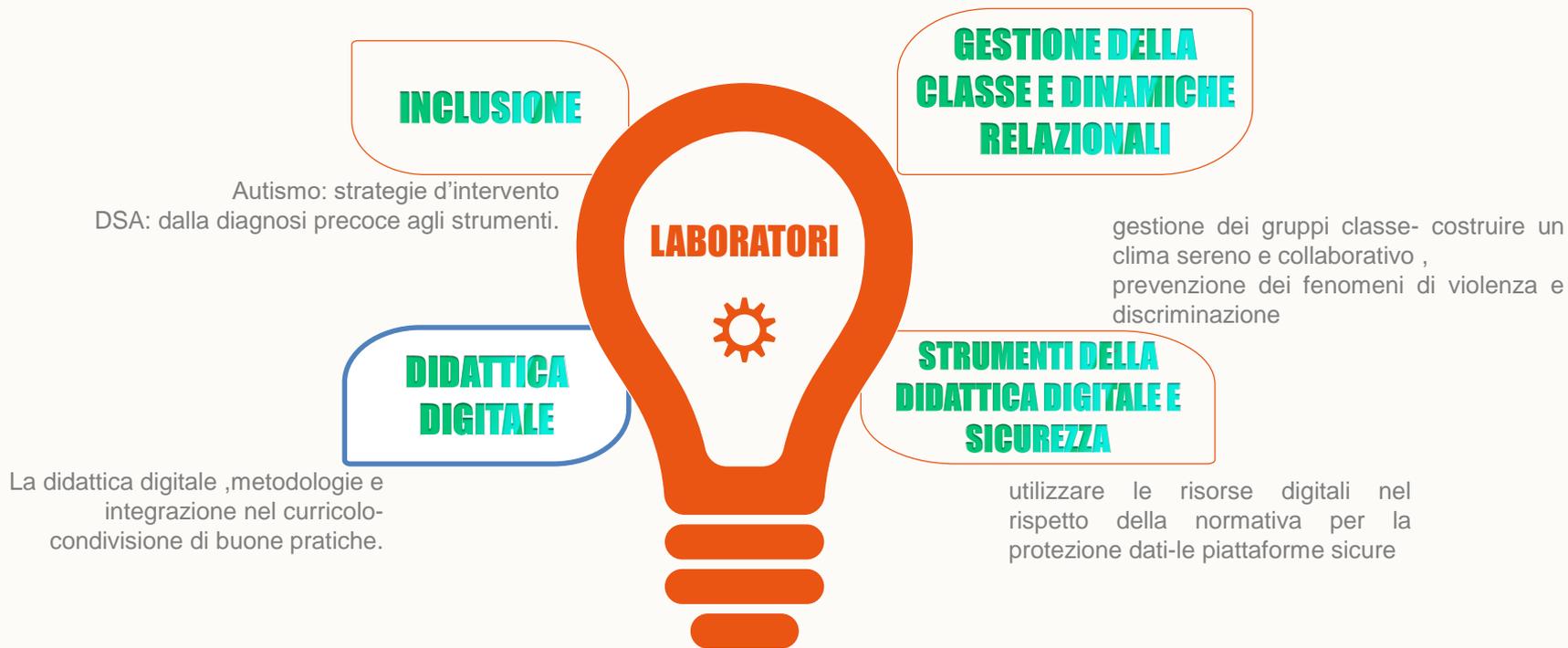
organizza le attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale, avvalendosi della collaborazione dei docenti tutor e svolge le attività per la valutazione del periodo annuale di prova in servizio.

04



DIRIGENTE





verifica delle competenze professionali del docente

«Il periodo di formazione e prova assolve alla finalità di verificare le competenze professionali del docente, osservate **nell'azione didattica** svolta e nelle **attività ad essa preordinate e ad essa strumentali**, nonché nell'ambito delle **dinamiche organizzative** dell'istituzione scolastica» (D.M. 850/2017, art. 1, c. 3).

condivisione e collaborazione

Attraverso le attività di peer to peer il docente neoimpresso si confronta con colleghi di maggior esperienza e ne condivide una progettazione didattica collaborando attivamente alla realizzazione di un setting educativo..



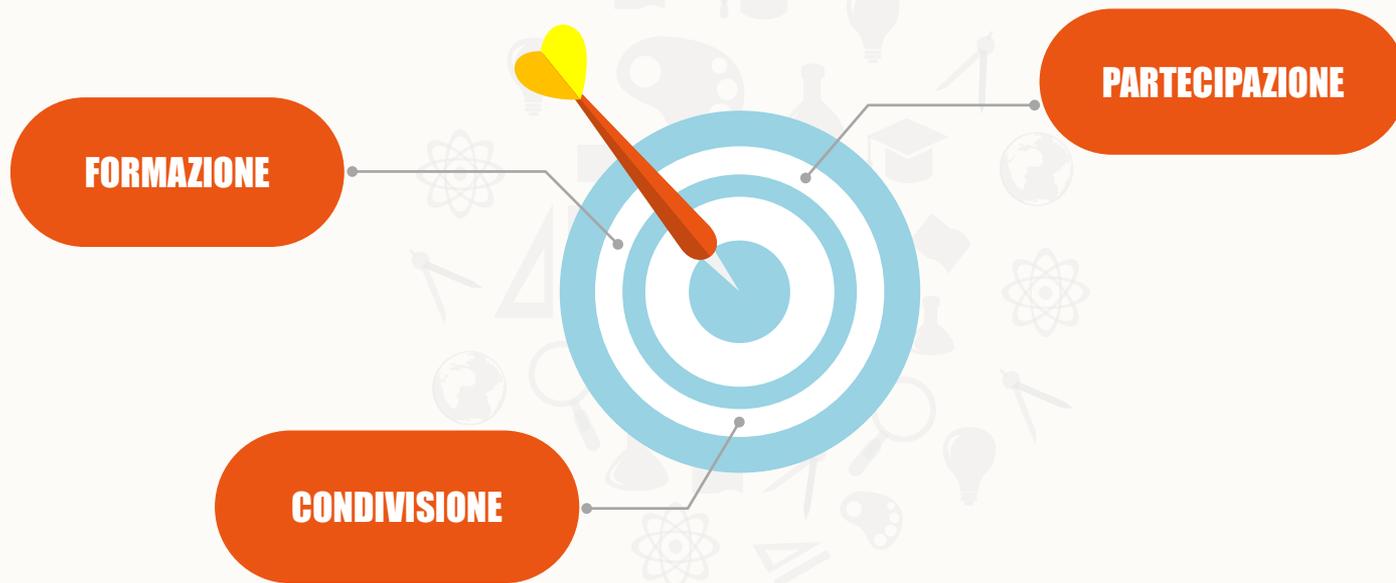
Consolidamento delle competenze previste dal profilo docente e dagli standard professionali

Le attività di formazione sono finalizzate a consolidare le competenze previste dal profilo docente e gli standard professionali richiesti» (D.M. 850/2017, art. 1, c. 4).

valutazione e autovalutazione delle competenze acquisite

Il docente neoimpresso viene valutato al termine del percorso formativo alla luce del livello di professionalità espresso ed è chiamato a riflettere, contestualmente, sulle proprie competenze in via di acquisizione.





Grazie per
l' attenzione
e buon lavoro!

